

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
İşletme Yönetiminde Özel Konular	MAN 581-589	I	I	3+0+0	3	7

Ön Koşul	-
----------	---

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	İşletme biliminin ortak konuları olan, finans, pazarlama ve insan kaynakları yönetimi alanlarında uzmanlaşma sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>Takım çalışması ve liderlik becerilerini geliştirerek ürün/hizmete dair finans/ pazarlama/ insan kaynakları/ globalleşme gibi alanlarda uzmanlık derecelerini yükseltecek bilgiler inşa ederler.</li></ul>
Dersin İçeriği	İşletme Yönetimindeki güncel araştırma konularının bir fakülte üyesi gözetiminde yüksek lisans öğrencilerince incelenmesi ve seçilen konunun sunumu.

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişigi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	Vize	
9		
10		
11		
12		
13	Sunum	
14	Sunum	

Ders Kitabı	
Önerilen Kaynaklar	

<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım	1	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler	1	20
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	20
Final	1	50
<b>Toplam</b>		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi		50
Final Yüzdesi		50
<b>Toplam</b>		

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle değişimi yönetmek				x	
2	İşletme alanında bilgilerini ileri düzeyde geliştirmek ve derinleştirmek			x		
3	İşletme alanında karşılaştığı uzmanlık gerektiren sorunlar karşısında bir hedef tanımlayarak çözüm önerileri tasarlamak , bilimsel araştırma yöntemleri aracılığıyla analiz etmek, sonuçları değerlendirmek ve uygulamak				x	
4	İşletmecilik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, bütünsel ve yaratıcı düşünerek yeni stratejik yaklaşımlar geliştirmek, sorumluluk alarak karar vermek			x		
5	İş etiğinin değerlerini benimsemek, işletme alanı ile ilgili tüm aşamalarda her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmayı öğretmek ve denetlemek				x	
6	İşletme alanı ile diğer disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak ve edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri disiplinlerarası boyutta ilişkilendirebilmek			x		
7	İşletme alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını çeşitli gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarmak				x	
8	Bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olmak					

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama	1	20	20
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	6	84
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması			
Ödevler			
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar	1	15	15
Final Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			176

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0

		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0